

**Принято:**

**на педагогическом совете**

**протокол № 2 от**

**«22» декабря 2011г.**

**Положение о внутришкольном контроле**

**I. Общие положения**

**1.1.**Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 10 июля 1992года№3266-1«Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» утверждённом постановлением правительства РФ от 19.03.2001г №196., Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и малдшего школьного возраста утвержденном постановлением правительства РФ от 19.09.1997г. №1204, Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом прогимназии и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

**1.2.**Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации прогимназии наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками прогимназии законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, прогимназии в области образования.

Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

**1.3.** Положение о внутришкольном контроле утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

**1.4.** Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства учителей и воспитателей;

- улучшения качества образования в прогимназии.

**1.5.** Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации обра­зовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**1.6.** Функции внутришкольного контроля:

**•** информационно-аналитическая;

**•** контрольно-диагностическая;

**•** коррективно-регулятивная.

**1.7.** Директор прогимназии и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

**•** соблюдения законодательства РФ в области образования;

**•** осуществления государственной политики в области образования;

**•** использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;

**•** использования методического обеспечения в образовательном процессе;

**•** реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;

**•** соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов прогимназии;

**•** соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

**•** своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;

**•** работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников прогимназии;

**•** другим вопросам в рамках компетенции директора прогимназии.

**1.8.** При оценке работы педагогов в ходе внутришкольного контроля учитывается:

**•** выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);

**•** уровень знаний, умений, развитие навыков учащихся и воспитанников;

**•** степень самостоятельности учащихся и воспитанников;

**•** владение учащимися и воспитанниками общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;

**•** дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;

**•** совместная деятельность учителя и ученика;

**•** наличие положительного эмоционального микроклимата;

**•** умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);

**•** способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

**•** умение корректировать свою деятельность;

**•** умение обобщать свой опыт;

**•** умение составлять и реализовывать план своего развития.

**1.9.** Методы контроля над деятельностью педагога:

**•** анкетирование;

**•** тестирование;

**•** социальный опрос;

**•** мониторинг;

**•** наблюдение;

**•** изучение документации;

**•** анализ самоанализа уроков;

**•** беседа о деятельности учащихся;

**•** результаты учебной деятельности учащихся.

**1.10.** Методы контроля над результатами учебной деятельности:

**•** наблюдение;

**•** устный опрос;

**•** письменный опрос;

**•** письменная проверка знаний (контрольная работа);

**•** комбинированная проверка;

**•** беседа, анкетирование, тестирование;

**•** проверка документации.

**1.11.** Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором прогимназии или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.12.** Виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;

- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

- итоговый - изучение результатов работы прогимназии, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

**1.13.** Формы внутришкольного контроля:

**•** персональный;

**•** тематический;

**•** классно-обобщающий;

**•** комплексный.

**1.14.** Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор прогимназии или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;

- в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;

- директор издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;

- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности прогимназии или должностного лица;

- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 14 дней с посещением не более 10 уроков, занятий и других мероприятий;

- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;

- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, о них сообщается директору прогимназии;

- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой прогимназии;

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля. В особых случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей и воспитателей прогимназии без предварительного предупреждения;

**1.15.** Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;

- плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

**1.16.** Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в прогимназии. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников прогимназии в течение семи дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию прогимназии или вышестоящие органы управления образования.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

а) проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел прогимназии;

в) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

**1.17.**  Директор прогимназии по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;

- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

- о поощрении работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.

**1.18.** О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

**II. Личностно-профессиональный контроль**

**2.1.** Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

**2.2.** В ходе персонального контроля руководитель изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство педагога;

- уровень овладения педагогом технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

- результаты работы педагогов и пути их достижения;

- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

**2.3.** При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, тематическим планированием, поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;

- изучать практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;

- проводить экспертизу педагогической деятельности;

- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей и воспитателей;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

**2.4.** Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;

- обратиться в конфликтную комиссию профкома школы или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

**2.5.** По результатам персонального контроля деятельности учителя и воспитателя оформляется справка.

**III. Тематический контроль**

**3.1.** Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности прогимназии.

**3.2.** Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

**3.3.** Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

**3.4.** Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития прогимназии, проблемно-ориентированным анализом работы прогимназии по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

**3.5.** Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы прогимназии.

**3.6.** В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности педагога, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся и воспитанников; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ документации педагогов прогимназии.

**3.7.** Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

**3.8.** Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

**3.9.** По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся и воспитанников.

**3.10.** Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

**IV. Классно-обобщающий контроль**

**4.1.** Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе.

**4.2.** Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

**4.3.** В ходе классно-обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельность всех учителей;

- включение учащихся в познавательную деятельность;

- привитие интереса к знаниям;

- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;

- сотрудничество учителя и учащихся;

- социально-психологический климат в классном коллективе.

**4.4.** Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

**4.5.** Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

**4.6.** Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы прогимназии.

**4.7.** По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

**V. Комплексный контроль**

**5.1.** Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в прогимназии в целом или по конкретной проблеме.

**5.2.** Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений, эффективно работающих педагогов прогимназии под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших учителей и воспитателей других ОУ, инспекторов и методистов городского управления образования и ИУУ.

**5.3.** Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

**5.4.** Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

**5.5.** Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы прогимназии.

**5.6.** По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором прогимназии издается приказ (контроль за исполнение которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях.

**5.7.** При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.