**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Прогимназия №3 г.Баксана»**

**за 2013-2014 учебный год.**

**Структура отчета.**

1. **Общая характеристика ОУ.**
2. **Контингент воспитанников и обучающихся ОУ.**
3. **Условия обучения образовательного процесса.**
4. **Структура управления ОУ.**
5. **Учебно-воспитательный процесс и режим работы.**
6. **Условия обеспечение образовательного процесса.**
7. **Вывод**
8. **Общая характеристика образовательного учреждения.**
	* 1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом:

**Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей**

**дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №3**

**г.Баксана»**

* + 1. Юридический, фактический адрес: **КБР, г.Баксан, ул. Буденного 93**
		2. **Электронный адрес**: **bprog3.3dn.ru**
		3. Год основания: **1988 год\**

1.1.4 Лицензия: серия РО **№ 041127 от 14.02.2012 года бессрочная** **– имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и дополнительного образования.**

1.1.5. Статус ОУ: **Муниципальное казенное образовательное учреждение.**

1.1.7. Учредитель: **Местная администрация городского округа Баксан, учредительный договор от 30.01.2012г.**

**1.1.8.** Адрес электронной почты: **zeusheva\_luda@mail.ru**

МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности , направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города, на основании Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 07 №0017334430 от 30.01.2012; Выдано Межрайонным ИНФС России №2 пол КБР; ОГРН -1027000507739.

Нормативно-правовую базуорганизации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» составляют следующие законодательные акты:

-Конституция Российской Федерации;

-Гражданский Кодекс Российской Федерации;

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Федеральный государственный образовательный ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  № 655 от 23.11.2009 года) и ФГОС (начальная школа, Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

-Санитарно-гигиенические требования установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ»

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Договор между Учредителем и МКОУ;

-Устав МКОУ;

1. **Контингент воспитанников и обучающихся в ОУ.**

**2.1.В ОУ**  функционирует 12 дошкольных групп и три класса. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав в 2013-14 учебном году составил 420 воспитанников и 60 школьников.

Комплектование групп и класс следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Группы и классы** | **Возрастная категория** | **Количество групп** |
|  | I младшая группа | От 2-3 лет | 1 |
|  | I I младшая группа | От 3-4 лет | 3 |
|  | Средняя группа | От 4-5 лет | 3 |
|  | Старшая группа | От 4-5 лет | 2 |
|  | Подготовительная группа | От 5-6 лет | 2 |
|  | 1 класс  | - | 0 |
|  | 2 класс |  | 1 |
|  | 3 класс |  | 1 |
|  | 4 класс |  | 1 |
|  | **Итого дошкольных групп** |  | **12** |
|  | **Итого классов** |  | **3** |

Прием детей в образовательное учреждение  осуществляется руководителем МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» на основании направлений ДО, и   основании Положения о приеме детей в ОУ , заявления родителей и медицинских документов.

**2.2.Среди воспитанников 2013-14 учебного года:** -Мальчиков -45 %;

Девочек -55 %

**2.3.Хактеристика контингента детей МКОУ по группам здоровья.**

1. Iгр.- 302 детей - 63%
2. IIгр. 107 детей - 22%
3. IIIгр.- 62 детей - 13%
4. IYгр - 5 детей - 1,05%
5. Y - 1 ребёнок- 0,21%

 **3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1.Анализ кадрового потенциала МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»**

В прошедшем году педагогическими кадрами МКОУ был укомплектован

на 100%. Всего в течение учебного года в О.У. работало 42 педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности  | Количество  |
|  | Директор | 1 |
|  | Зам.директора по УВР | 1 |
|  | Зам. директора по ВР | 1 |
|  | Учителя  | 6 |
|  | Воспитатели ГПД | 3 |
|  | Психолог  | 1 |
|  | Логопед  | 1 |
|  | Воспитатели групп  | 24 |
|  | Инструктор по физ.воспитанию  | 1 |

**3.2. Уровень образования педагогов МКОУ**

* Высшее – 23 человека (55%)
* Среднее специальное 19 человек (45%)

3.3.  **Стаж работы педагогов ДОУ**

* До 2 лет- 3(4,7%)
* От 2 до 5лет- 6 (14%)
* От 5 до 10лет- 8 (19 %)
* От 10 до 15лет- 10(23,8%)
* От 15 до 20лет- 3 (7 %)
* От 20 до 25лет- 4 (9,5%)
* 25 лет и выше – 8 (19%)

**3.4. Возраст педагогов**

* До 25 лет - 2 (4,7%)
* От 25 до 35лет -16 (38%)
* От 35 до 45лет -11 (26 %)
* От 45 до 55лет -9 (21%)
* Свыше 55лет -4 (9,5%)

3.5. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 12  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 3 | 25% |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование  | 10 | 83% |
| Среднее профессиональное образование | 2 | 17% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 12 | 100% |
| Высшую | 1 | 9 % |
| Первую | 7 | 58 % |
| Вторую | 4 | 33 % |
| Имеют учёную степень  | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | - | - |

**3.6. Сведения о руководителях образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Зеушева Люда Чалиматовна | высшая | Почетный работник общего образования РФ |
| Заместитель директора по УВР | Бештоева Марита Бабиевна | высшая | Почетный работник общего образования РФ |

 **3.7. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Кравцова Наталья Николаевна | 2012г | «Призвание» | Городской | Лауреат конкурса |
| 2 | Бештоева Динара Хасанбиевна | 2013г | «Призвание 2013г» | Городской  | Лауреат конкурса |

Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. Из них на базе ИПК (а) про КБГУ прошли обучение по программе: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»  6 педагогов, в объеме 108 часов.

**3.8.Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом  возрастных особенностей воспитанников и обучающихся, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

* обеспечение безопасности и комфорта;
* предоставление ребенку выбора деятельности;
* формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах ОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-эксперементальной деятельности, центры учебно-позновательной деятельности, уголки патриотизма, уголки ИЗО,музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

**3.9.В ОУ имеются:**

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
* музыкальный зал;
* спортивный зал;
* групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
* игровые и спортивные участки;

**4. Структура управления ОУ**

**Структура управления** –Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и КБР, Уставом образовательного учреждения на принципах самоуправления и единоначалия. Формами государственного общественного управления являются Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления определяется Уставом МКОУ «Прогимназия №3 г. Баксана». Согласно Уставу общее руководство осуществляется представительным органом, Управляющим советом, который состоит из равного представительства из числа родителей, общественности, педагогов.

***Совет образовательного учреждения***

***Педагогический совет***

***Родительский комитет***

***ДИРЕКТОР***

***Управляющий совет***

***Психологическая служба***

***Медицинская служба***

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, ученики, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана». Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**4.1.Обеспечение безопасности**

Безопасность воспитанников, обучающихся и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г.Баксана. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В здании ОУ имеются:

* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
* первичные средства пожаротушения.

МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» разработана программа комплексной безопасности  учреждения. Выполнение  мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

**4.2.Организация питания**

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. ОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание  детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ОУ  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в ОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара ОУ: Шебзухова Рамета Хапитовна. Стоимость питания (в расчете на одного обучающегося в день) на 2013-14 год из местного бюджета составил -12,70 руб. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

4.3. **Забота о здоровье воспитанников**

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинские работники Доткулова Х.Х. и Эльмесова С.Д. на основании договора от 08.10.2012г с ГБУЗ «Городская больница». В МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием  воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.4. **Показатели здоровья воспитанников на конец 2013-2014 уч. года**

* В прогимназии сложилась целостная система деятельности педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.
* В Учреждении организовано горячее питание, охват учащихся и воспитанников - 100%.
* В течение года по организации питания проводилась следующая работа:

 контроль за организацией питания;

* контроль за документацией ст. медсестры и пищеблока (журналы);
* контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и столовой;
* организация медосмотров персонала.
* Питание организовано согласно 10-ти дневному меню и соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 07.01.07.112.М.000915.10.11от 06.10.2011г.
Вся информация по организации питания (меню, график питания, график проветривания) находится на пищеблоке.
	1. **Профилактика  здоровья воспитанников, охрана*.***

В ОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

* -вакцинация (с согласия родителей);
* -витаминотерапия;
* -прогулки, подвижные игры,
* - кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
* -дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
* - ходьба по тактильной дорожке;
* - занятия в сухом бассейне.
* В летний период:
* -воздушные и солнечные ванны;
* -обливание ног.
* Большое внимание в ОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

**Вывод:**

Система физкультурно-оздоровительной работы в МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» дает положительные результаты: процент заболевания снизился на 1, индекс здоровья вырос на 10 единиц. Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

**5.Учебно-воспитательный процесс и режим работы.**

**Программное обеспечение ДОУ.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного и начального общего образования « Школа 2100» под редакцией Баласс, г.Москва,2010г

**Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» за 2013-14 учебный год.**

**5.1.Дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Высокий*** ***уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** | ***Общий балл*** | ***Усвоение программы*** | ***Качество знаний*** |
| Познание | 49% | 50% | 1% | 2,4 | 99% | 82% |
| Коммуникация | 49% | 50% | 1% | 2,4 | 99% | 82% |
| Художественная литература | 48% | 49% | 3% | 2,4 | 97% | 82% |
| Социализация | 62% | 37% | 1% | 2,5 | 98% | 85% |
| Художественное творчество | 25% | 74% | 1% | 2,3 | 98% | 77% |
| Физическая культура | 45% | 55% | 0 | 2,4 | 100% | 79% |

**5.2.Мониторинг по начальной школе за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Административные контрольные срезы Д\О | Городские контрольные срезы | Министерские контрольные срезы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
|  | Русс.яз. | Мат-ка  | Русс.яз. | Мат-ка  | Русс.яз. | Мат-ка  | Русс.яз. | Мат-ка  |
| Успев. | 86% | 90% | 85%  | 90% | 95% | 90% | 90% | 95% |
| Кач.зн. | 68% | 65% | 72% | 70% | 76% | 79% | 70% | 80% |
| Ср.бал. | 3,9% | 3,8% | 4,0% | 3,9% | 4,0% | 3,9% | 3,7% | 3,3% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.3. Связь с социумом**

**Учредитель**

**Администрация г.о. Баксан**

**МОН КБР**

**ИПК и ПРО КБГУ**

**МКОУ «Прогимназия№3 г.Баксана»**

МКОУ ДОО «ЦДТ

г.Баксана»

**Школа искусств г. Баксана**

**Департамент образования г.о. Баксан**

ГБУЗ ЦРБ г. Баксана, Баксанского муниципального района КБР

**Дворец Культуры**

**им. Шогенцукова**

**5.4. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополните-льных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы(форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Театральная студия «Буратино» | 40 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»  | Кружковая  | Художественное направление |
| Кружок национального танца | 22 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» | Кружковая | Художественно-эстетическое направление |
| Кружок «Учим английский» | 14 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» | Кружковая | Развивающее направление |
| Спортивная секция по волейболу | 30 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» | Кружковая | Физкультурно - спортивное направление  |
| Спортивная секция «Веселый мяч»  | 26 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» | Кружковая | Физкультурно – спортивное направление |
| Кружок художественно-эстетического направления | 58 | МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» | Кружковая | Художественно-эстетическое направление |

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»  оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому ученику. Занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 30–40 минут, где занимаются дети с 2 по 4 класс, состав групп от 15 до 40 человек. Программа рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) — всего 32 условных часа. Основная задача кружковой работы — удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребенка;
* организацию условий для социализаций детей.
* Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:
* художественно-эстетическое

**5.5.Художественно-эстетическое направление** представлено работой, кружков театральной деятельности. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность развития творческих способностей. Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. Кружковую работу ведут педагоги дополнительного образования. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний.

**5.6 Воспитательная система организации:**

Воспитательная работа в МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» осуществляется на основании Конвенции о правах ребенка, Законов РФ и КБР «Об образовании», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» 2011-2015гг., «Программой развития МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана» на 2013-2018годы», «Программой по здоровьесбережению на 2011- 2015г», плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в пяти направлениях:

* Здоровье;
* Интеллект;
* Общение;
* Нравственность;
* Досуг.

В течении года с целью оказания методической помощи классными руководителями проводятся беседы, консультации, тематические семинары. Основную форму воспитательной работы составляет организация внеурочной деятельности. Вся воспитательная работа проводится через внеурочную деятельность.

**5.7.Основные формы и виды организации внеурочной деятельности в ОУ.**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

**5.8.Внеурочная деятельность может быть организована:**

* **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, нучно-познавательное;
* **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
* **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**5.9.Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Художественное направление | Театральная студия «Буратино» | 40 - 69% |
|  | Художественно-эстетическое направление | Кружок национального танца | 22- 38% |
|  | Развивающее направление | Кружок «Учим английский» | 14- 24%  |
|  | Физкультурно - спортивное направление  | Спортивная секция по волейболу | 30- 52% |
|  | Физкультурно – спортивное направление | Спортивная секция «Веселый мяч»  | 26 – 45% |
|  | Художественно-эстетическое направление | Кружок художественно-эстетического направления | 58 – 100% |

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

**6.0. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся(в % от общего кол-ва) |
| 1 | Олимпиады | 0 | 0 |
| 2 | Конкурсы | Городских - 52Республиканских - 31 Всероссийских - 36 | 44%26%30% |
| 3 | Смотры, фестивали | Городских -2 |  |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | Городских -2 |  |
| 5 | Другое | - |  |
| Итого |  | Городских -56Республиканских -31Всероссийских -36 | 47%26%30% |

**6.1. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительский всеобуч |
| 2 | Общие родительские собрания |
| 3 | Групповые, классные родительские собрания |
| 4 | Индивидуальные беседы с педагогом- психологом |
| 5 | Анкетирование |
| 6 | Психолого- педагогические тренинги |
| 7 | Посещение семьи |
| 8 | Консультации по вопросам воспитания |
| 9 | Дни открытых дверей |

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» ОУ, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Родители как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизни, через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания решаются поставленные задачи.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимают позицию стороннего наблюдателя, а являются активными участниками мероприятий.
Необычно и интересно прошли такие вечера, как: « День матери», «Дочки-матери» и « Папа, мама , я – спортивная семья». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.
Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывают организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители учащихся начальных классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашего ОУ.
Также родители принимали активное участие в ремонте ОУ - родителями была оказана материальная и физическая помощь.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Родители получают консультации от психолога, медсестры и логопеда.

Все узкие специалисты разрабатывают свой план работы с родителями, который утверждает директор.

**6. Условия обеспечения образовательного процесса**

6.1. Кадровое обеспечение организации:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 12  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 3 | 25% |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование  | 10 | 83% |
| Среднее профессиональное образование | 2 | 17% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 12 | 100% |
| Высшую | 1 | 9 % |
| Первую | 7 | 58 % |
| Вторую | 4 | 33 % |
| Имеют учёную степень  | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | - | - |

**6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Диплом об образова-нии (наимено-вание учебного заведения) | Специаль-ность по диплому | Преподава-емый предмет | Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов) |
| 1 | Зеушева Людмила Чалиматов-на | Выс. КБГУ 1974г | Препод.рус.яз и литературы | директор | г.Нальчик ИПК ПРО КБГУ 2012г 108часов « Обновление и содержание образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации образования» |
| 2 | Бештоева Марита Бабиевна | Выс. КБГУ 1989г. | Учитель иност.языка | Зам.директор по УВР | г.Нальчик ИПК ПРО КБГУ 2012г 108часов« Обновление и содержание образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации образования» |
| 3 | Кочкарова Жамиля Магомедов-на | сред.спец .НПУ 1991г. | Учит.нач классов  | Воспитатель ГПД | г.Нальчик КБР ЦДО 2011г 144часа «Актуальные проблемы управления и деятельности ДУ»  |
| 4 | Кравцова Наталья Николаевна | Высш. КБГУ МГОП 1997Г. 1996г | учит.нач классов | Учитель начальных классов | г.Нальчик ГО ДПО КБР ЦДО 2011г 72часа, «ФГОС и ее реализация в УМК» |
| 5 | Шхалахова Марьяна Анатольев-на | Высш.ПМНО | Учит.нач классов  | Инструктор по физкультуре | г.Нальчик ИПК ПРО КБГУ 2013г 144часа«Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС»  |
| 6 | Багова Марина Владимировна | сред.спец. КБ ПК 2008г | учит.нач классов  | Логопед | г.Нальчик ИПК ПРО КБГУ 2012г 108часов « Обновление и содержание деятельности логопеда в процессе модернизации образования» |
| 7 | Зеушева Арина Фуадовна | Высшее, КБГУ Фил.фак 2007г | учит. каб. яз | учит. каб. яз | г.Нальчик ГО ДПО КБР ЦДО 2012г 72часов «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 8 | Мазанова Индира Руслановна | Высшее КБГУ ПМНО 2006г | учит.нач классов  | воспитатель ГПД | .Нальчик КБР ЦДО 2011г 144часа«Актуальные проблемы управления и деятельности ДУ»  |
| 9 | Гергова Фатима Анатольевна | высш. КБГУ Фил.фак 1989г | филолог | учит.нач классов | г.Нальчик ГО ДПО КБР ЦДО 2011г 72часа, «Внедрение ФГОС» |
| 10 | Кауфова Зарета Исмаиловна | сред.спец. КБ ПК 1998г. | Воспитатель | психолог | г.Нальчик ИПК ПРО КБГУ 2013г 108часа « Обновление содержание образовательного процесса педагога –психолога ОУ»  |
| 11 | Бештоева Динара Хасанбиевна | Высш. КБГУ ПМНО 2003г | учит.нач классов  | учит.нач классов  | г.Нальчик ГО ДПО КБР ЦДО 2011г 72часа, «Внедрение ФГОС» |
| 12 | Зашезова Мадина Мухамме-довна | Высш. КБГУ, 2004г | Учитель нач.классов | Воспитатель ГПД  | г.Нальчик ГО ДПО КБР ЦДО 2011г 72часа, «Внедрение ФГОС» |

**6.3. Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Пособие по русскому языку и обучению грамоте. (по ФГОС) | 108 |
| Математика | Пособие по математике.(по ФГОС) | 180 |
| Окружающий мир | Пособие по окружающему миру. (по ФГОС) | 54 |

Пособие по русскому языку и обучению грамоте (по ФГОС) позволяют сочетать различные виды восприятия, как визуальный, кинестетический.

Работа с ними может осуществляться как в парах, так и в группах, а также индивидуально. Все картотеки снабжены самопроверкой, и для ребенка это игра. В процессе работы ребенок тренирует мелкую моторику рук, развивает умение формировать ответ, самостоятельно проверять правильность решения.

Использовать пособия можно на различных этапах урока, как при актуализации знаний, так и при закреплении знаний и при проверке знаний. Интересны проектные работы по разработке новых карточек. Методические таблицы помогают подобрать карточки к каждому занятию.

**6.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и технических средств обучения**

**Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| в том числе: | 1262 |  |  |  |
| учебники | 659 | - | 659 | - |
| учебно-метод. литература | 237 | 205 | 32 | - |
| художественная | 150 | 115 | 35 | - |
| подписная | 216 |  |  | - |
|  |  |  |  |  |

**6.5.Технические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 2 |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 4 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Телевизор | 10 |
| Видеомагнитофон | 10 |
| Проектор | 2 |
| Магнитная доска | 2 |
| Диски по разделам начальной школы | 54 |

**6.6. Направления развития МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»**:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

**7.Вывод**

В течении 2013-2014 учебного года образовательный процесс в МКОУ осуществлялся в соответствии со стандартом дошкольного и начального школьного уровня образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребёнка. Педагогический коллектив О.У.при построении образовательного процесса использует Образовательную систему «Школа 2100» («Детский сад 2100») с использованием в подготовительной группе Образовательной системы «Перспективная начальная школа».

Основной формой работы с воспитанниками в О.У осуществлялась непосредственно через образовательную деятельность, которая проводилась в

индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме.

В следующем учебном 2014-2015 году коллектив Прогимназии наметил работать над следующими проблемами и задачами.

1. Организация и введение « пилотных» групп для внедрения ФГОС в ОУ.
2. Создание рабочей группы по внедрению ФГОС в дошкольном блоке

на примере программы « От рождения до школы».

1. Обеспечить познавательное развитие личности ребенка средствами математики.
2. Повысить высокий уровень развития физических качеств посредством здоровьесберегающих технологий и регулирование двигательной активности в сфере игровой деятельности.